

Intensivkurs C1 – Einstufungstest:

| Aufgaben | Punkte |
|---|--------|
| <p>1. Deklination: Nomen, Artikel, Adjektive, Präpositionen und die Anpassung der Endungen – Wählen Sie die richtige Lösung aus:</p> <p>a) Ich möchte an die () dem () der () Universität studieren. b) Der Kursleiter übertrug dem Student () Studentin () Studenten () Verantwortung. c) Vegane () veganes () veganer () Ernährung trägt zum Tierschutz bei. d) Eine Argumentation besteht aus eine () einer () einen () Behauptung, einer Begründung und einem Beispiel. e) Nächste Woche soll ich ein () eine () einen () Vortrag halten.</p> | |
| <p>2. Verben mit Präpositionen – wählen Sie die passende Präposition aus:</p> <p>a) Im Seminar diskutierten wir von () über () mit () bestimmte Probleme. b) Diese Behauptung basiert auf () von () durch () folgenden Fakten. c) Die Studentin blieb mit () von () bei () ihrer Meinung. d) Im nächsten Semester will ich mich auf () über () mit () einem neuen Thema befassen. e) Ein Stipendium hängt durch () mit () von () meinen Noten ab.</p> | |
| <p>3. Nomen-Verb-Verbindungen – entscheiden Sie sich für das passende Wort:</p> <p>a) Der Forscher holte () stieß () wehrte sich () auf Kritik bei seinen Kollegen. b) Diese Universität hat einen guten Wert () Position () Ruf () . c) Der Referent ging () wollte () kam () zu dem Schluss, dass ein Haustier wertvoll sei. d) Ich möchte nun zum Abschluss meiner Erörterung kommen () gehen () bringen () . e) Man muss über Kenntnisse wissen () haben () verfügen () , um darüber zu schreiben.</p> | |
| <p>4. Passiv und Passiversatzformen – setzen Sie ein passendes Wort ein:</p> <p>a) Dieses Argument leicht entkräftet werden. b) Zusammenfassend lässt sagen, dass die positiven Argumente überwiegen. c) Zuerst Solarzellen zu kaufen. d) Einleitend kann anführen, dass der Klimawandel ein aktuelles Thema ist. e) Im Folgenden die Pro- und Kontra-Argumente gegenübergestellt.</p> | |
| <p>5. Nominalstil – Formulieren Sie die Verbalaussagen in den Nominalstil um:</p> <p>a) Ein Grund, weshalb Plastiktüten vermieden werden sollten, ist ihr Giftpotential. b) Online-Übungen sind deshalb praktisch, weil man sofort ein Feedback erhält. c) Obwohl der Dozent das Thema gut erklärt hatte, verstanden es nur wenige. d) Es gibt Grenzen, wenn man seine Meinung frei äußern will. e) Studien zufolge steigt der Stress, wenn Menschen ständig erreichbar sind. </p> | |
| <p>6. Komposita – Bilden Sie ein sinnvolles Wort:</p> <p>a) Der Stil, mit dem man argumentiert: b) Kompetenter Umgang mit Medien: c) Grundlage, um zu leben:</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>d) Examen als Abschluss:</p> <p>e) Die Freiheit, seine Meinung zu äußern:</p> | |
| <p>7. Syntax - Haupt-, Nebensatz, Wortstellung, Konnektoren, Satzgefüge – Ergänzen Sie folgende Sätze sinnvoll:</p> <p>a) man sich vegan ernährt, kann es zu Mangelerscheinungen kommen.</p> <p>b) Sie besitzt eine Katze, sie eine Katzenhaarallergie hat.</p> <p>c) ein weiteres Argument anzuführen, sei erwähnt, die Klimaerwärmung steigende Meeresspiegel zur Folge hat.</p> <p>d) stimme ich den Befürwortern zu, sehe ich auch gute Argumente bei den Gegnern.</p> | |
| <p>8. Konjunktiv, indirekte Rede bei Zitaten – Ergänzen Sie die richtige Form des Konjunktivs:</p> <p>a) In der Presse konnte man immer wieder lesen, wie wichtig Klimaschutz</p> <p>b) Eine Bekannte z.B. meinte vor längerer Zeit, man nicht genug getan.</p> <p>c) In einer Fernsehsendung wurde geäußert, dass man mehr Sport treiben</p> <p>d) Es immer auf den Kontext an, meinte ein Fachmann.</p> <p>e) Den Statistiken zufolge, der Meeresspiegel weiter steigen.</p> | |
| <p>9. Wortschatz und Redemittel – Ergänzen Sie folgende Überleitungen sinnvoll:</p> <p>a) Zusammenfassend, dass Klimaschutz überlebenswichtig ist.</p> <p>b) An diesem Beispiel, wie wenig Meinungsfreiheit manchen bedeutet.</p> <p>c) Als erstes Argument, dass ein Zoobesuch für Grundschüler nicht immer zu empfehlen ist.</p> <p>d) Eine Frage wäre, ob nicht digitale Online-Übungen die Lehrperson ganz ersetzen könnten.</p> <p>e) Nach aller Argumente, komme ich zu dem Schluss, dass usw.</p> | |
| <p>10. Sprachbausteine – Füllen Sie die Lücken sinnvoll mit den Buchstaben a, b oder c: Die inhaltliche Struktur wissenschaftlich... (1) Artikel, insbesondere von empirischen Studien und Literatur-Reviews, folgt einem einheitlichen Aufbau. Auch bei Artikeln in Zeitschriften, findet (2) oft dieselbe Struktur. Diese Struktur (3) durch fixe Abschnitte vorgegeben, womit definiert ist, was in welchen Teilen berichtet wird. So ergeben sich standardisierte Texte, (4) Lektüre einem bekannten und nachvollziehbaren Schema folgt. Das hat den Vorteil, dass man die Informationen, die man sucht, schnell findet, (5) man nicht den ganzen Artikel lesen will.</p> <p>(1) a) er b) en c) e (2) a) er b) sie c) man (3) a) wurde b) soll c) wird (4) a) deren (b) dessen c) denen (5) a) so dass (b) auch wenn c) eben weil</p> | |
| <p>Gesamtpunktzahl (50) / Prozente:</p> | |